Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

# Комплект оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ. 03 Иностранный язык

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для студентов по специальностям СПО:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Краснодар 2022 г. Рассмотрена методической цикловой комиссии №9 от «23». 05. 2022 г. Председатель

Э.А. Шутов

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ КК КПТ

» «\_\_\_\_ » 2022

И.В.Остапенко

Рассмотрена На заседании педагогического совета Протокол № 6 от 16.06. 2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ 03 Иностранный язык разработан в соответствии с рабочей программой, положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. ФГОС (приказ Министерства образования и науки № 534 от 15.05.2014г. зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014г №32869), укрупненная группа специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

Менука О. И. преподаватиль У УПОКТЭИН преподаватель ангистого инсписукого зраков, к п н Квалификация по диплому:

D. Y (WOLLINGS)

### РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) для специальности среднего профессионального образования:29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, выполненную преподавателем Ильиных Еленой Владимировной.

Комплект оценочных средств ДЛЯ проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) разработан в соответствии с примерной программой учебной дисциплины « Иностранный язык» (рекомендована ФГУ «Федеральный институт развития образования»,2014); рабочей программой дисциплины ОГСЭ.3 английский язык (утв. Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования пределах профессиональной образовательной программы. Комплект оценочных средств позволяет эффективно осуществить контроль достижения целей и задач изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### Заключение:

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) для специальности среднего профессионального образования могут быть использован для обеспечения основной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рецензент: Шегезка Ольга	г Инвенника пред н.
Квалификация по диплому: примоде Подпись О.И. Симу	laseres anen creier MII
01.09.2022	HACTE HACTE

### РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) для специальности среднего образования:29.02.04 моделирование и технология швейных Конструирование, преподавателем Ильиных Еленой Владимировной. изделий, выполненную

Комплект оценочных средств для проведения аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) разработан в соответствии с примерной программой дисциплины « Иностранный язык» (рекомендована ФГУ «Федеральный институт развития образования»,2014); рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.3 английский язык (утв. Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования профессиональной образовательной пределах программы. Комплект оценочных средств позволяет эффективно осуществить контроль достижения целей и задач изучения курса:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; дискурсивной,

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### Заключение:

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) для специальности среднего профессионального образования могут быть использован ДЛЯ обеспечения образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рецензент: Манукен И.С., преподиване свя как крусти Квалификация по диплому: мествесс переводения

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
2. Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык.	5
3. Задания для проведения текущего контроля	12
4Аттестационные контрольные тесты по иностранному языку	37
5 Зачетные вопросы по английскому языку 6.Критерии оценки результата	65 70

# Комплект контрольно-оценочных средств по предмету ОГСЭ.03 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

### 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. (устного).

КОС разработаны на основании положений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.
- 2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной лисциплине.

# Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
- следующих общих компетенций: ОК 1-10,
- 3. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки не позднее, чем 1 ноября 2019 года.

# 2. Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык.

Таблица  $1^1$ 

2.		T m	
Результаты освоения <sup>2</sup> (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии <sup>3</sup>	Тип зада- ния; № задания <sup>4</sup>	Форма аттеста- ции (в соот- ветствии с учеб- ным
7			планом)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Owner a way		Текущий контроль на заня-
- лексический (1200 - 1400 лек- сических единиц) и грамматиче- ский минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	Определение и классификация значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответ-	Усный опрос	тии Текущий
иностранных текстов профессиональной направленности.	ствующими ситуациями общения; - Сопоставление язы-		контроль на заня- тии
	- Сопоставление язы- кового материала: идио- матические выражения, оценочную лексику, еди- ницы речевого этикета и обслуживающие ситуа- ции общения в рамках изучаемых тем;	Усный опрос	
	- <b>Объяснение</b> новых значений изученных гла-		
	гольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения,		

7

причины, следствия, побуждения к действию;

- Сопоставление лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- **Построение** текстов, на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

# \_Использование аудирования для:

- **понятия** относительно полного (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понятия основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- **оценивание** важности/новизны информации, определение свое отношение к ней:

#### чтение

- аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описание явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнение различных виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

# Понятие и использование

приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- **планирование** своего речевого и неречевого поведения;
- **оперирование** языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекэтой ватно специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка:
- объяснение в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- <b>удовлетворение</b> познава- тельного интереса;	
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использовании иностранногоязыка в других областях знаний;	
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;	

	-		
Тема «Описание людей, друзей,	Фонетика:	,	
родных и близких (внешность,	Определение особенностей	B xode npo-	
характер, личностные каче-	английской артикуляции,	ведения	
ства)»	литературное произноше-	практиче-	
_	ние, гласные, согласные,	ских заня-	
Знать:	интонация слов, правила	тий	
	чтения.		
- лексику по данной теме;	Грамматика:		
	Определение местоимения		
- языковый и грамматический	(личные, притяжательные,		
материал;	указательные, неопреде-		
	лённые, вопросительные,		
- единицы речевого этикета, ре-	возвратные). Простые не-		Текущий
чевые штампы и клише по теме.	распространенные предло-		контроль
	жения. Простые распро-	Усный опрос	на заня-
Уметь:	страненные предложения.		тии
	Предложения утвердитель-		
Вести диалог по теме;	ные, отрицательные, вопро-		
	сительные. Порядок слов в		
- рассказывать о роли иностран-	предложении.		
ного языка;	Лексика: внешность, харак-		
	тер, личностные качества.		
- излагать данную тему на пись-	увлечения,профессии. Мо-		
ме	лодежная мода.		
		В ходе про-	Текущий
Тема «Межличностные отно-	лодежная мода.  Перечисление категорий: межличностных отношений	В ходе про-	Текущий контроль
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе-	Перечисление категорий: межличностных отношений	ведения	Текущий контроль на заня-
Тема «Межличностные отно-	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего	ведения практиче-	контроль
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе-	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колле-	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллек-	ведения практиче-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе» Знать:	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колле-	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по те-	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме;	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме; - языковый и грамматический	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме;	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»  Определение Глагол to be.	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме; - языковый и грамматический материал;	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»  Определение Глагол to be. Перечисление: Повели-	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме; - языковый и грамматический материал; - единицы речевого этикета, ре-	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»  Определение Глагол to be. Перечисление: Повелительное наклонение. Чист	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме; - языковый и грамматический материал;	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»  Определение Глагол to be. Перечисление: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби,	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать:  - лексику по данной теме;  - языковый и грамматический материал;  - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»  Определение Глагол to be. Перечисление: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме; - языковый и грамматический материал; - единицы речевого этикета, ре-	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой» Определение Глагол to be. Перечисление: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное число существительных.	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме; - языковый и грамматический материал; - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.  Уметь:	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»  Определение Глагол to be. Перечисление: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное число существительных. Притяжательный падеж.	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать:  - лексику по данной теме;  - языковый и грамматический материал;  - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»  Определение Глагол to be. Перечисление: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Неопределённый и опреде-	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме; - языковый и грамматический материал; - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.  Уметь: Вести диалог по теме;	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой» Определение: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Неопределённый и определённый артикли. Оборот	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать:  - лексику по данной теме;  - языковый и грамматический материал;  - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.  Уметь:  Вести диалог по теме;  - рассказывать о роли иностран-	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллестиве, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой»  Определение Глагол to be. Перечисление: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Неопределённый и определённый артикли. Оборот there is, there are. Модаль-	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-
Тема «Межличностные отно- шения дома, в учебном заведе- нии, на работе»  Знать: - лексику по данной теме; - языковый и грамматический материал; - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.  Уметь: Вести диалог по теме;	Перечисление категорий: межличностных отношений дома, лексика домашнего обихода, занятия в колледже и отношения в коллективе, отношения в обществе. Высказывания по теме: «Дом моей мечты», «Я и другой» Определение: Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Неопределённый и определённый артикли. Оборот	ведения практиче- ских заня-	контроль на заня-

Тема « Досуг»  Знать: -лексику по данной теме; -языковый и грамматический материал; -единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме; Уметь: - вести диалог по теме; -рассказывать о досуге, о роли иностранного языка; -излагать тему на письме;	Определение: Грамматика: глаголы группы Indefinite и группы Continious. Перечисление категорий: Лексика по теме: хобби (чтение, любимый писатель, посещение библиотеки); посещение кинотеатра, любимые фильмы; посещение дискотек, клубов, музеев;	В ходе про- ведения практиче- ских заня- тий	Текущий контроль на заня- тии
Тема «Культурные и национальные праздники, традиции. Краеведение, обычаи и традиции».  Знать: лексику по данной теме; языковый и грамматический материал, единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме; Уметь: вести диалог по теме; рассказывать о праздниках и традициях на Кубани; излагать тему на письме.	Ориентирование в: Времена группы Present Passive (Present simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive).Инфинитив. Перечисление категорий: культурные и национальные праздники в России, США и Великобритании. Традиции. Праздники, обычаи и традиции на Кубани.	В ходе про- ведения практиче- ских заня- тий	Текущий контроль на заня- тии
Тема «Научно-технический прогресс»  Знать: лексику по данной теме; языковый и грамматический материал; единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.  Уметь: вести диалог по теме; рассказывать о научнотехническом прогрессе, о роли компьютера и Интернета в жизни человека; излагать тему на письме;	Фонетика. Определение Времена группы Past Passive (Past Simple Passive, Past Continuous Passive, Past Perfect Passive). Герундий. Перечисление категорий: Лексика по теме. Компьютер в моей жизни. Интернет. От науки к профессии. От науки к бизнесу. Роль компьютерных технологий в научно-техническом прогрессе.	В ходе про- ведения практиче- ских заня- тий	Текущий контроль на заня- тии

Тема «Отдых, каникулы, отпуск, туризм»  Знать: лексику по данной теме; языковый и грамматический материал, единицы речевого этикета; речевые штампы и клише по теме. Уметь: вести диалоги по теме; рассказывать об отдыхе. каникулах, туризме; излагать данную тему на письме.	Фонетика. Определение Времена группы Future Passive (Future Simple Passive, Future Perfect Passive). Причастия I, II. Перечисление категорий: Отдых на побережье. Каникулы. Отдых за рубежом. Туризм. Поездка по стране. Отдых в выходные	В ходе про- ведения практиче- ских заня- тий	Текущий контроль на заня- тии
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Диалог - расспрос по теме профессионального само- определения; рассказ о сво- ей профессии, о професси- ональных обязанностях, о месте профессии в разви- тии экономики региона, страны.	В ходе проведения комбинированных уроков,	на лабо- раторно- практи- ческом занятии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций	портфолио	
ОК 5 Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете	портфолио	

ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов	Усный опрос
		портфолио
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат вы-	Руководить работой в группе, вносить предложения	Усный опрос
полнения заданий		портфолио
ОК 8  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.	Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день	Портфолио Усный опрос
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»	Усный опрос
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	готовность к исполнению воинской обязанности	портфолио

### 3.Задания для проведения текущего контроля

### Проверочная работа №1-1

### 1. Напишите множественное число существительных.

Man, pen, wife, money, goods, box, boy, city

#### 2. Вставьте нужное местоимение.

- 1.... are at the office.
- 2. ... am from Germany.
- 3. My brother and ... are doctors.
- 4. ... is eighteen.

### 3. Задайте вопрос.

- 1. Her name is Mary.
- 2. She is a sales manager.
- 3. I am a student.
- 4. He is nineteen.

# 4. <u>Употребите глагол to be в нужной форме, а во второй части предложения употребите нужное притяжательное местоимение.</u>

- 1. He (be) a student. ... name is Henry Brown.
- 2. I (be) a teacher and ... brother is a doctor.
- 3. Nick and Andrew (be) twenty. ... friends are twenty-one.
- 4. This girl (be) from Great Britain. ... boy-friend is from Germany.

### 5. Употребите притяжательный падеж.

- 1. my friend, car
- 2. his mother, dress
- 3. the girls, shelves
- 4. these men, wives
- 5. your classmates, bags

### 6. Употребите в правильной форме.

- 1. My (sister) are married.
- 2. There (be) wrong information.
- 3. Put these (knife) on the table.
- 4. He caught a lot of (fish).
- 5. (that) furniture is new.
- 6. Sheep are here. Do you want to see (they)?

### Проверочная работа №1-2

### 1. Напишите множественное число

Woman, child, person, furniture, tooth, watch, day, book, mouse.

- 2. Вставьте нужное местоимение.
- 1. ...is a good girl.
- 2. Are ... your friends?
- 3. ... is not a table.
- 4. Is ... a businessman?
- 3. Задайте вопрос.
- 1. Mary is thirty-two.
- 2. His friend is from the USA.
- 3. We are sisters.
- 4. There are two teachers in the class.
- 4. <u>Употребите глагол to be в нужной форме, а затем во второй части употребите нужное местоимение.</u>
- 1. You (be) a teacher. Is ... husband a teacher too?
- 2. This (be) our cat. ... name is Snowflake.
- 3. My sister and I (be) students. ... mother is an engineer.
- 4. Those (be) our classmates. ... names are Tom and Ted.
- 5. Употребите притяжательный падеж.
- 1. his sister, friend
- 2. her son, wife
- 3. the women, dress
- 4. the children, toys
- 5. the teachers, books
- 6. Употребите в правильной форме.
- 1. Her sister's (child) are twins.
- 2. (this) news is very good.
- 3. Police arrested two (thief).
- 4. I have got new information. Do you want to look at (it)?
- 5. These books are not (my).
- 6. He is interested in (this) goods.

### Проверочная работа №1-3

#### 1. Напишите множественное число

Table, book, mouse, news, trousers, fruit, life, tooth, money, teacher

- 2. Вставьте нужное местоимение.
- 1. ... are at home.
- 2. ... am a student.
- 3. ... is twenty.
- 4. Lisa and ... are good friends.
- 3. Задайте вопрос.
- 1. Mark is sixteen.
- 2. His name is Mark.
- 3. Mark is a teacher.
- 4. This is his wife.
- 4. <u>Употребите глагол to be в нужной форме, а затем во второй части употребите нужное местоимение.</u>
- 1. She ... my friend. ... name is Mary Water.
- 2. The boys ... from Russia. ... girl-friends are from the UK.
- 3. Oh, you ... a good writer! ... books are very popular.
- 4. I... a doctor and ... husband is a businessman.
- 5. Употребите притяжательный падеж.

My sister, book The boys, hats His uncle, car

Her father, glasses

These women, dogs

- 6. Употребите в правильной форме.
- 1. This works are bad.
- 2. The hair are long.
- 3. This girl is from your group?
- 4. This bag is not my. It is her.
- 5. These students's books are on your table.

### Проверочная работа №2-1

### Choose the right variant:

d. Does Tom have two best friends?

1. How long he spend in this city.	
a. do b. is c. does d. –	
2. There much snow last winter.	
a. is b. are c. were d. was	
3. There an exam next year.	
a. are b. is c. was d. will be	
4 Moscow is situated on Moscwa river.	
a. the, the b. the, a c, the d. the, -	
5. My elder brother goes to school.	
a. the b c. a d. an	
6. Ann usually drinks cup of tea in morning.	
a. a, -, the b. the, -, - c. the, -, the d, a, a	
7 William Shakespeare, great English playwright, was born in 1564 in	Stratford-on-
Avon in England.	
a. a, the, the, a b, a, -, - c, a, the, - d, the, the, -	
8. This story is than that one.	
a. more interesting b. the most interesting c. intere	estinger
d. so interesting	_
9. There 3 meals in England.	
a. is b. are c. was d. were	
10. Jane is girl in our group.	
a. the beautiful b. the most beautiful c. more beautiful	d. beautifulest
11. Every day I receive letters.	
a. much b. many c. little	
12. My friend plays piano well.	
a b. a c. the d. an	
13. Where is a book? It is the table.	
a. between b. into c. over d. on	
14. Do you have time? Help me, please.	
a. much b. many c. few d. a few e. a little	
15. Pskow is rich old history.	
a. on b. in c. at d. for	
16. It is answer which I have even heard.	
a. bad b. badder c. the baddest d. the worst	
e. worse d. more baddest	
17. Выбери правильный вопрос.	
Tom has two best friends.	
a. Has Tom two best friends?	
b. Does Tom has two best friends?	
c. Is Tom has two best friends?	

### Проверочная работа №2-2

b. will be

a. is

c. were

### Choose the right variant:

1. ... you ... what I want? b. do you know c. does you know d. is you know a. you know 2. ...lot of ... students go in for sport. a. an, the b. a, c. -, the 3. What parts ... Pskov ... of? d. does ... consists a. do ... consist b. does ... consist c. do ... consists 4. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? b. was c. will ... be d. is ... be 5. History of Pskov ... rich in the important events. d. be a. does b. is c. -6. ... Jane ... English? a. is... speak b. does ... speak c. do ...speak d. was ... speak 7. .... your Dad ... any brothers or sisters? a. Have ... got b. Does ... have c. Does ... has d. Is ... have 8. I met my ... friend yesterday. a. goodest b. better c. best d. the best 9. Pskov is ... than Moscow. a. oldest b. the oldest c. more old d. older 10. Baseball is .... sport in America. a. the popularest b. more popular c. the most popular d. most popular 11. Thank you very ..... a. many b. much c. a lot d. few 12. I don't have .... time but I try to help you. b. many c. a lot d. little a. much 13. Give me ... water, please. a. a little b. a few c. many d. a lot 14. I live ... Lenina Street. a. on b. in c. at d. between 15. Выбери правильный вопрос. My mother has cooked a cherry pie. a. Does my mother cooked a cherry pie? b. Does my mother have cooked a cherry pie? c. Has my mother cooked a cherry pie? d. Is my mother cooked a cherry pie? 16. Pskow is famous ... beautiful churches. a. in c. for d. – b. at 17. ... there many lectures yesterday?

d. was

## Проверочная работа №3-1

1. Connect the words with their translation	ion.
Устройство обработки данных Устройство отображения информации Устройство, прибор Хранение Превращать Цифровой	processing hardware execution digital to perform
Выполнять	device
Выполнение	output hardware
2. Make the word combinations.	
To recover	data
	information
1	deleted files
1	operations
	instructions
1	photoes
computer.  b. It is a rigid disk for storing programs c. It is communication hardware. d. It is a compact disk on which a large e. It is an input device for inputting text f. It is a display screen for viewing com f. A hand-held device connected to the co	amount of digitized data can be stored.  s, graphics, and photoes  puter data, television programs  computer by a small cable
Microprocessor, CD-ROM, scanner, hard 4. Use the right variant.	l disk, monitor, modem
1. When I saw her new coat I couldn't hel a. laughing b. laugh c. to I  2. This device from plastic. a. makes b. is made c. are made d  3. The doctor for. a. were send b. was sended c. is sent  4. All heard him	laugh d. laughed . were made
a. to cry b. cry c. crying d. cried	

5. We enjoyed the flowers ... in the garden.a. grow b. to grow c. growing d. having grown

### Проверочная работа №3-2

1. Connect the words with their translation.

Программное обеспечение Устройство хранения Обработка Данные Совместимый Дисковод Память Руководить	compatible driver memory processing to direct storage hardware software data
2. Make the word combination	ons.
<ul><li>d. Thin flexible disk for holding</li><li>e. An output device that produ</li></ul>	ters and numbers holding programmed instructions of a system
Microprocessor, printer, ROM, l	keyboard, diskette,
4. Use the right variant.	
1 is harmful. a. to smoke b. smoking c.	to smoking d. smoke
2. All documents yesterday. a. are send b. was sended c.	were sent d. were sended
3. The cup lies on the floor. a. breaking b. broke c. b	roken d. having broken
4. That girl is from our co a. danced b. dance c. havi	llege. ing danced d. danced

a. cross b. to cross c. **Проверочная работа №3-3** 

5. I saw your teacher ... the street.

d. crossing

c. having crossed

1. Connect the words with their	r translation.	
Иметь доступ	to install	
Совместимый	to boot	
Сеть	version	
Извлекать	compatible	
Версия	network	
Запускать	retrieve	
Устанавливать	to access	
0 0100100111111111111111111111111111111		
2. Make the word combinations	Q	
To develop	from site to site	
To connect	new version	
	internet	
To provide		
To compare	users	
To check	system	
To use	data	
To move	terminal and ne	twork
3. Having read the definition w	rite what it is.	
1. People can have an access to	o the WWW throug	'h
2. It is the part of the Internet.		
3. It is an operating system cre	eated by Microsoft.	
4. This software controls stand	lard internal comp	uter activity.
5. Data what we can hear and	see are data	
6. In 1996 there were more that	n 20 million users	of
The Internet, web browser, WW	W. visual. Window	vs. system software
,,	,	,
4. Use the right variant.		
Obe the right variant.		
1. Would you mind the wind	Curol	
a. to close b. closing		d. to closing
a. to close b. closing	c. close	d. to closing
0 The abiliance are after made	14 41	
2. The children are often made	-	
a. do b. to do	c. doing	d. to doing
0 50	4. 4	
3. The car by the best driver		ng the road.
a. driven b. drived c. drivir	ng d. to drive	
4. My friendto this party too.		
a. was invited b. is invited	c. is inviting d	l. will be inviting
5 the task the students we	nt home.	

# Проверочная работа № 4

Вариан	T <b>№</b> 1
	1. When give us your final decision?
a)	Are you
b)	Will you
c)	Going out to
d)	You going to
	2
a)	I waited for at the airport long eight hours
b)	I waited for at the airport eight long hours
c)	At the airport for eight long hours I waited
d)	I waited at the airport for eight long hours
	3. It was past midnight, so there were people in the
street.	
a)	Few
b)	Any
c)	A few
d)	Less
	4. He took a showers and went to bed
a)	After
b)	Then
c)	Than
d)	Thereby
	5. One of our lawyers the case
a)	Has studying
b)	Has been studying
c)	Was studied
d)	Had studying
α,	Titua seata jing
	6. It was Friday afternoon and the shops were full
customers	
a)	Of
b)	In
c)	By
d)	With
	7 is often made of wood
a)	Items of furniture
b)	Furniture
c)	A piece of furniture's
d)	Furniture's
	8. These students are having lecture

		They're Their's
c) Theirs	,	
	d) Their	
	9	The man to read a newspaper while he
	for the bus	
	,	arted – waited
	*	rted – has been waiting
		arting – has waited
	d) Started	– was waiting
		0 did you say called?
	· ·	what were you
	b) How –	•
	c) What –	
	d) What –	how were you
	1	1. She said she wouldn't refuse if he her to go to
	the cinema	
	a) Would	ask
	b) Has ask	
	c) Asked	
	· ·	have asked
	1	2. Please ask come and see me
	a) To Bill	
	b) Bill to	
	c) To Bill	
	d) Bill	
	1	3. Don't you remember that we to the cinema
	tonight?	to the enterior
	a) Would	90
	b) Go	5
	c) Are goi	ησ
	d) Will be	—
	1	4. Ask him how much
	a) Did it c	
	b) Cost it	
	c) It cost	
	d) It coste	d
	-, 10 000to	#-

often	15.	She always says that we	go and see her more
orten	a)	Should	
		Need	
		Would	
	d)		
	16.	Заполните пропуски:	
	Wha	at when I called?	
	a)	Was you doing	
	b)	Was do you	
	c)	You were doing	
	d)	Were you doing	
	e)	Were you do	
	17.	1 5	
		se wait five more minutes; my sist	er
	a)	Still dresses	
		It still dressing self	
	c)	It getting dressing still	
	d)	Still gets dressed	
	e)	It still getting dressed	
	18.	Заполните пропуски:	
	Ver	y good class, today was late	
	a)	Someone	
	b)	Everyone	
	c)	Anyone	
	d)	No one	
	e)	This one	
	19.	Выберете правильный ответ:	
	Wha	at have to eaten today?	
	a)	I've eaten two eggs for breakfas	t
	b)	I ate nothing yet today	
	c)	I had a cup of coffee when I got	up
	d)	I have eat breakfast	
	e)	I today have eaten only a sandw	ich

a)

20. Выберете правильный ответ: Whose shoes are these?

- b) They are hers shoesc) They're their
- d) Their my shoes
- e) They are your father's friend's shoes.

## Проверочная работа № 4 Вариант №2

1.	this word in English?
	How do you call
b)	How do you say
c)	What do you say
d)	How is called
2.	What at the cinema tonight?
a)	Is played
b)	Is on
c)	Is playing
d)	Are they play
3.	Here are you shoes. I them
a)	Have just cleaned
b)	Did just been cleaned
c)	Did just clean
d)	Just cleaned
4.	I hope you know that you come with me if you don't want to
a)	Can't
b)	Mustn't
c)	Don't have to
d)	Don't need
5.	"" "No, her eyes are sore, that's why they are so red"
	Has Sue crying?
b)	Did Sue cry?
c)	Had Sue cried?
d)	Has Sue been crying?
6.	"How long your friend?" "Since 2000."
	Have you know
	Did you know
	Have you been knowing
d)	Do you know

7.	He asked me if I to swim across the river
a)	Was able
b)	Be able
c)	Could
d)	Am able
8.	I was just wondering if she about the tragedy.
a)	Had told
b)	Has told
c)	Told
d)	Had been told
9.	I'm glad to hear that at least today's cheerful
a)	News is
b)	News are
c)	The news is
d)	The news are
10.	wanted to see you yesterday
a)	One of my friend
b)	One my friend
c)	A friend of mine
d)	A friend of me
11.	"She said she had met my friend two weeks before"
she?"	·
a)	Has
b)	Did
c)	Hadn't
d)	Didn't
12.	He used cigarettes, but he doesn't any more.
a)	Smoke
b)	To smoking
c)	Smoking
d)	To smoke
13.	I'd have collected the money if he asked me
a)	Has
b)	Had
c)	Would have
d)	_
,	

14.	While everyone else She	quietly in the
kitchen.	n.	
a)	Laughed – cryed	
b)	Was laughing – was crying	
c)	Was laughed – cried	
d)	Laughed – was cried	
15.	She will have free time from	now on.
a)	Many	
b)	Lot of	
c)	Few	
d)	On	
16.	Заполните пропуски:	
The Jo	Jones family breakfast before leaving for	the airport
a)	Have	
b)	Has to	
c)	Had	
d)	Has had	
e)	Has got	
17.	Заполните пропуск:	
Do you	ou know anyone who has a helicopter? - No	o, I don't know
a)	Anyone	
b)	Everyone	
c)	Nobody	
d)	No one	
e)	Someone	
18.	Заполните пропуски:	
I have	e a big room with a window that opens the	he sea
a)	At	
b)	Of	
c)	From	
d)	Outside	
e)	Onto	
f)		
19.	Выберете правильный ответ:	
What l	t happened to the cake?	
a)	It was eaten	
b)	The cake was eating by George	
c)	The cake eaten	
ď)	Was eaten by George	
and the second second	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

20.	Выберете правильный ответ:			
Who	is your daughter's son?			
a)	My daughter's son is my grandson			
b) She is my granddaughter				
	c) The son of my daughter is John			
	He me granddaughter's brother			
	Is my grandson			
	очная работа № 4			
Вариант	<del>-</del>			
	1 I'm years tired I all morning			
2)	1. I'm very tired – I all morning			
,	Work			
	Was worked			
	Am working			
a)	Have been working			
	2. He got bronchitis and was taken to			
hospital				
a)	The/ -			
b)	-/-			
c)	The/a			
d)	a/a			
	3. We to take a walk now			
0)	will			
a)				
b)	can			
	are going			
d)	will be			
	4. It was raining so we couldn't go out			
a)	Every days			
b)	All day			
c)	All the days			
d)	All days			
	5, please. I'll see if the manager is in			
a)	Hang up			
b)	Hold on			
c)	Ring off			
d)	Ring up			
u)	Tang ap			
	6. I've decided to join this club			
	a) To			
	b) At			

1) 7	c)	_	
d) In			
7. He	thanked me for a) Have done b) Had done c) Did d) Was doing	what I the previous week	
	8. a) Everybody b) Every peop c) Every peop d) Everyone is	le is le are	
	9. a) A job b) Work c) A professio d) A living	I'd like to know what you do for_onal	
	a) Than b) For c) To d) As	Mark prefers cycling	driving
	a) Has just b) Just c) Is just d) Had just	We are a little late—the play	begun
	a) Very taller b) Very taller c) Much taller d) Much taller	then than	
ans	wer a) At the end b) In the end c) Last	It took years of research, but	they found the

d) Lastl	y	
a) Any b) Noth c) Ever d) Anyt	ing ything	There was I could say
<ul> <li>a) a/a</li> <li>b) a/-</li> <li>c) the/tl</li> <li>d) a/a</li> </ul>	he	We eat soup with spoon
The Jones fa f) Have g) Has t h) Had i) Has l j) Has g	amily e to had	Заполните пропуски: . breakfast before leaving for the airport
Do you f) Anyo g) Ever h) Nobo i) No o j) Some	know a one yone ody ne	Заполните пропуск: nyone who has a helicopter? – No, I don't know
	<ul><li>21.</li><li>22.</li><li>23.</li></ul>	From Outside
<ul><li>a) Yes,</li><li>b) Yes,</li></ul>	een the I did I read i I have	Выберете правильный ответ: newspaper yet?  t this morning looked at it five minutes ago to see it

e) Yes,	I has
e) She is m	20. Выберете правильный ответ: husband's mother?  a) The husband of my mother is my father b) She is his grandmother c) She is my mother-in-law d) My husband's mother is my mother-in-law nine mother-in-law очная работа № 5  т №1
	1. Living here at the top of the mountain must be very
a)	Sole
b)	Alone
c)	Only
d)	Lonely
	2. I in the garden when I student felt a pain
a)	Worked
b)	Have worked
c)	Was working
d)	Had been working
	3. The tailor made him a new
a)	Clothes
b)	Suit
c)	Dress
d)	Wear
	4. I'll have to buy trousers
a)	A
b)	One
c)	A pair of
d)	A couple
	5. If you had left me a note, I where you were
a)	Would have known
b)	Had known
c)	Would be known
d)	Had been known
	6. He wanted to buy 4 eggs and 3

a)	Dozens – hundreds sheep's
b)	
c)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
d)	Dozen – hundreds sheep's
	7. The problem is than I thought
	a) Much worse
	b) Much more bad
	c) Much more bad
d) Much worst	
	8. She'll call us
a)	11 o'clock in this morning
b)	At 11 o'clock this morning
c)	On 11 o'clock this morning
d)	On this morning at 11 o'clock
	9. Is he married or
a)	Alone
b)	Lonely
c)	Single
d)	Free
	10. What are you going to do when you school?
a)	Finished
b)	Ended
c)	Leave
d)	Complete
	11. Tomorrow he will come home late
a)	<del>-</del>
b)	To
c)	At
d)	To the
	12. I couldn't understand what she was
a)	Telling
b)	Speaking
c)	Saying
d)	Talking
	13. The visitors all the places of interesting
a)	Had shown
h)	Were shown

c)	Showed	
<i>'</i>	Has shown	
,		
	14. A new road	here next year
a)	Will build	
b)	Will have built	
c)	Will be built	
d)	Will be building	
15. You are not ha	lf you think you are	
a) As cl		
b) As cl	ever like	
c) The c	clever as	
d) As cl	ever than	
	16. Заполните пропуски:	
	hen I called?	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	you doing	
b) Was	•	
	were doing	
	you doing	
e) Were	you do	
	17. Заполните попуски:	
Please wait	t five more minutes; my sister	
a) Still o		
*	ll dressing self	
	tting dressed still	
,	gets dressed	
	Il getting dressed	
<b>0</b> ) 10 001	9 areasea	
	18. Заполните пропуски:	
Very good	class today was late	

Very good class, today ... was late

- a) Someone
- b) Everyone
- c) Anyone
- d) No one
- e) This one

#### 19. Выберете правильный ответ:

Who is your husband's mother?

- a) The husband of my mother is my father
- b) She is his grandmother
- c) She is my mother-in-law

$\Pi_1$	20. Выберете правильный ответ: ho is your father's wife? a) He is my father in law b) My father wife is my mother c) She is mine sister's mother d) She is my grandmother's daughter e) He is my uncle роверочная работа № 5 приант №2
	1. This question is difficult for me a) Too b) To c) Enough d) Such
	2. This record- shop be a book-shop a few years ago a) Use b) Used to c) Used d) Had
	3. She doesn't like television a) Looking b) Watch c) Watching d) See
	4. He arrived you were asleep a) During b) For c) While d) Until
in his garden	5. Mr. Smith woke up in the middle of the night. He could hear  a) Anybody b) Everywhere c) Someone d) Anything

d) My husband mother is my mother-in-law e) She is mine mother- in -law

a) Still b) Already c) Yet d) Since
7. This car is a) Mine b) My c) Mine's d) Her's
<ul><li>8. I you are wrong</li><li>a) Know</li><li>b) Knows</li><li>c) Am knowing</li><li>d) Knowing</li></ul>
<ul><li>9. My teacher lives 45 Elm Street</li><li>a) Under</li><li>b) On</li><li>c) In</li><li>d) At</li></ul>
10. "Did you enjoy?" "Yes, I did." a) Yourselves b) Myself c) You d) Yourself
<ul><li>11. They came</li><li>a) Early in the morning</li><li>b) In early the morning</li><li>c) Early the morning</li><li>d) In the morning early</li></ul>
12. Why aren't you looking your notebook? a) To b) - c) At d) On
13. I the car now a) Am not hearing

b) Can't nearing
c) Am not hear
d) Can't hear
2, 2 3 3
14 radio is on the table?
a) Who's
b) Whose
c) Whose
d) Who's
15.Please answer questions
a) Their
b) Them
c) To their
d) To them
d) 10 them
16.Заполните пропуски:
What when I called?
a)Was you doing
b) Was do you
c)You were doing
d) Were you doing
e)Were you do
17 2оновинто пропуски
17.Заполните пропуски:
Please wait five more minutes; my sister
a) Still dresses
b) It still dressing self
c) It getting dressing still
d) Still gets dressed
e) It still getting dressed
18.Заполните пропуски:
Very good class, today was late
a) Someone
b) Everyone
c) Anyone
d) No one
e) This one
19.Выберете правильный ответ:
What have to eaten today?
a) I've eaten two eggs for breakfast
b) I ate nothing yet today

- c) I had a cup of coffee when I got up
- d) I have eat breakfast
- e) I today have eaten only a sandwich

### 20. Выберете правильный ответ:

Whose shoes are these?

- a)It's mine
- b) They are hers shoes
- c)They're their
- d) Their my shoes
- e)They are your father's friend's shoes.

## Проверочная работа №6-1

### Choose the right variant

- 1. insulators are materials having
- a) low resistance
- b) high resistance
- 2. current passes through conductors
- a) easily
- b) difficult
- 3. a resistor is used
- a) to measure resistance
- b) to reduce current
- c) to change the resistance
- d) to produce IR voltage drop
- 4. a cell is used

### **Translate the following words**

Capacitor decrease

Frequency wire conductors
Cell voltage

constant voltage rate

### Choose the right variant

- 1. When current passes through a resistor
- a) its temperature drops
- b) its temperature rises
- 2. The value of a variable resistor
- a) is fixed
- b) is varied
- 3. When cells are connected in series
- a) all the positive terminals are connected together
- b) all the negative terminals are connected together

- a) to increase the voltage output
- b) to reduce the current capacity
- c) to supply electric energy
- 5. a capacitor is used
- a) to supply voltage
- b) to increase the voltage output
- c) to store energy
- 6. electronics is
- a) a young science
- b) an old science
- 7. radio was invented
- a) by A.S. Bell
- b) by A. Popov

<ul><li>4. The plates of a variable capacitor</li><li>a) can be moved</li><li>b) cannot be moved</li></ul>
<ul><li>5. D.c. is a current that</li><li>a) changes its direction of flow</li><li>b) flows in one direction</li></ul>
6. Metals have a) a positive temperature coefficient b) a negative temperature coefficient
<ul><li>7. The function of isolator is</li><li>a) to store energy</li><li>b) to isolate the metal plates</li><li>c) to prevent a short between the metal plates</li></ul>
Translate the following words
Circuit Capacity Vary Resistor Value of current Low Insulator Isolate  4 Аттестационные контрольные тесты по иностранному языку
Тест 1. Вариант № 1
<ul> <li>1. "Have you been to France?" "Yes, I there last August."</li> <li>a) Had been</li> <li>b) Went</li> <li>c) Have been</li> <li>d) Were</li> </ul>
<ul> <li>a) Had been</li> <li>b) Went</li> <li>c) Have been</li> <li>d) Were</li> </ul> 2. It's a small town in the south England. <ul> <li>a) _</li> <li>b) From</li> <li>c) To</li> </ul>
<ul> <li>a) Had been</li> <li>b) Went</li> <li>c) Have been</li> <li>d) Were</li> </ul> 2. It's a small town in the south England. <ul> <li>a) _</li> <li>b) From</li> </ul>

c) the positive terminal of one cell is connected to the negative terminal of the second...

	d)	Of
4.	a)	I usually wear skirts, but today I trousers.  Wears  Wear
		Wearing
		Am wearing.
5		It's Mr. Smith,?
٦.		Isn't it
	,	Isn't he
	,	Is it
		Is not it
6.		One of my neighbors has me to tea.
		Invited ————
	b)	Pleased
	c)	Suggested
	d)	Welcomed
7.		I'm in the news.
	a)	Exciting
	b)	Interesting
	c)	Interested
		Interest
8.		Can we at your house and go to the party together?
		Come
	,	See
		Find
0		Meet  How one I to the past office?
9.		How can I to the post-office?  Reach
	,	Get
		Find
	,	Arrive
1(	,	"Mast I take my umbrella?" "No, you It's not going to rain."
- (		Mustn't
	,	Needn't
		Have to
		Don't
11	l.	I think John translate this document.
	a)	Have to
	b)	Will have
	c)	Has
	d)	Will have to
12		I was a bit worried because I thought I might my train.
		Be late
	b)	Not reach

c) Lose	
d) Miss	
13. I	breakfast when the phone rang
a) Had	_
b) Have	
c) In ha	ving
d) Was	_
	car is more than that one.
a) Fast	<u> </u>
b) Faste	ar
c) Mod	
d) Faste	
,	hasn't written to me we met last time
a) Since	
,	5
b) Ago	
c) For	wo.
d) Befo	re
16 2	
	лнить пропуски:
	hotels in the desert.
,	Best
	Not many
,	This
d)	) Little
	e) None
	Заполните пропуски:
Are you	u the president of this company? – No,
a)	I are a secretary
b)	I am my employee
c)	He is the president of them
d)	I'm the secretary
e)	I've the vice –president
18.	Заполните пропуски:
The gla	ss water is on the table.
a)	To
,	Of
,	With
	A
	Inside.
19.	Выберете правильный ответ:
	old in August?
	ugust is hot
	very hot in August
0) 11 18	vory not in rugust

c) It n	nakes very hot in Augu	ıst
d) It's	quite hot in August	
e) It is	s hot in August, but the	more hottest is July
20.	Выберете правиль	ный ответ:
How man	ny days are there in Fel	oruary?
a) The	ere are 28	•
b) The	ey are 28	
c) In I	February, there are 28	
d) Are	e only 28 days	
e) The	ere in February are 28 o	days.
Тест	1	
Вариан	т №3	
1	in our city are	expensive.
a)	All restaurant	
b)	The restaurants all	
c)	All the restaurants	
	The all restaurants	
2 The	eir parents came	car vesterday
	By	car yesterday.
	In	
,	On	
	With	
3 Vo	u are taller	Mary
	Then	_ Mary.
,	Than	
c)		
d)	То	
1 Mr	Dunantia	
	Dupont is The French	
/	A French	
,	France	
C)	Trance	
	he Peter, he	'll stay.
	Asked	
,	Had asked	
	Has asked	
,	Asks	
6. Wh	ich country	from?
a)	Tom is coming	
b)	Does Tom come	
	Comes Tom	
d)	Is coming Tom	

	7. Excuse me
	a) Please
	b) No, I'm not
	c) Yes?
	d) Yes, I'm
	8. " I put in it a bag?" "Yes, please"
	a) Will
	b) Do
	c) Shall
	d) Would
9 " Wh	nat is he doing" ""
	He's an economist
,	He's having lunch
	He's doing it
	He has lunch
,	Would you mind the window, please?
	•
a) b)	To open
b)	Open Opening
c)	Opening Long.
d) 11.	I open "Would you like a cake?" "
	"Would you like a coke?" ""
	Yes, I'd like
	Yes, I like
,	Yes, I do
	Yes, please
	We arrived the airport in time.
a)	
b)	At
c)	On
d)	In
13.	·
a)	I very like reading
b)	I lake very much reading
c)	I like reading very much
d)	I lake very reading
14.	It rained all day yesterday,?
a)	It didn't
b)	No
	Isn't it
	Didn't it
	Father leaves home at 7 o'clock so that he can be in his office at
a)	For
b)	_
c)	From
d)	At

16.	Заполните пропуски:
Once u	ipon a time, there bears who lived in a forest in a little red house near a brook.
a)	Were
b)	Was
c)	Are
d)	There were
e)	Was there
17.	Заполните пропуски:
	you like? – I like grapes and figs.
	a) What kind of fruit

- b) How many fruit do
- c) Types of fruit do
- d) What type of fruit do
- e) What kind fruit do.
- 18.Заполните пропуски:
- ... the answer? Yes, the answer is twenty eight.
  - a) Know you
  - b) Do you know
  - c) Are you knowing
  - d) You knowing
  - e) Knowing you
  - 19. Выберете правильный ответ:

What did Ms. Shaw do?

- a) She told he about what you said
- b) She'd not do anything at all
- c) She didn't know to do what
- d) She gone straight to the boss
- e) She wrote a letter to her best customer
- 20.Выберете правильный ответ:

Can she speak a foreign language?

- a) Yes. She can speaks Chinese
- b) Yes, she can. She speaks Chinese very well
- c) Yes, she cans
- d) No, Elizabeth cannot speak a foreign language
- e) She can speak the Chinese.

# Tест 1 Вариант №4 1. "\_\_\_\_\_?" "She is tall and clever." a) How is she like b) What is she like

c) What is she

		2. Liz read the story, she?
	a)	Didn't
	b)	Doesn't
	c)	Don't
	d)	Isn't
		3. Henry arrived stations at 9
	a)	To
	b)	At the
	c)	To the
	d)	On the
		4. They the bus.
	a)	Was waiting for
	b)	Were waiting for
	c)	Was waiting
	d)	Were waiting
		5. They won't do that,?
	a)	Won't they
	b)	Did they
	c)	Will they
	d)	Will they not
		6. He can't go to see her tonight. He hasn't got time
	a)	Many
	b)	A
	c)	Some
	d)	Much
		7. What? Is she a lawyer?
	a)	Does she
	b)	She does
	,	Does she do
	d)	Is she doing
		8. About half an hour I saw Mr. Brown.
	a)	For
	b)	Since
	c)	Before
	d)	Ago
		oon as I shut the front door I realized that I may key in the
	ouse.	
a)	Had left	
b)	Have left	
c)	Left	
d)	Was leavin	g

d)

Who is she

o?

	18. Заполните пропуски:
Susar	n hates chocolate, she loves sweets.
a)	But
b)	Or
c)	Although
d)	And
e)	So
	19. Выберете правильный ответ:
•	get me some sugar please?
	No, thank you
b)	Okay, I will. When?
c)	Sure, no problem. How many sugar do you want?
	I'm sorry, there is any sugar
e)	Yes, I will. Here you are.
	20. Выберете правильный ответ:
•	go sopping often?
	Yes, I once a week go shopping at the supermarket
	Yes, I usually go shopping on Mondays
	Yes, I go shopping every days
	I go shopping at Sun Supermarket
e)	No, never I go shopping.
m 4	
Тест 1	30 F
Вариан	
- )	1. What is then new house like! It
a)	Looks like an office block
b)	Likes yours
c)	Seems like very comfortable
d)	Looks very well
	2. Tell me more about your work. I'm very
a)	Interesting
b)	Interested for it
c)	Interesting in it
d)	Interested in it
	3. "?" "I have a bad headache."
a)	What does in matter
b)	What matters
c)	What is matter with you
d)	What's the matter with you

	4. I'm sorry but you several mistakes
a)	Wrote
b)	Told
c)	Did
d)	Made
	5. "Have you ever met Tom?" "Yes, we at the concert
a)	Met
b)	Have met
c)	Were meeting
d)	Had meet
	6
a)	Is a fridge in the kitchen?
b)	Are there a in the kitchen?
c)	Is some fridge in the kitchen?
d)	Is there a fridge in the kitchen?
	7. He isn't in London now because he to the Continent.
a)	Has ben
b)	Was going
c)	Will going
d)	Has gone
	8. I can only see
a)	A few bottle
b)	I little bottles
c)	A few bottles
d) Many	bottles
,	9. How of matches have we got?
a) Much	_
o) Many	
c) Much	
d) Many	boxes
	10. " I open the window?" "Yes, please."
a) Will	
) Must	to
Shall	
d) Woul	d
•	11. They once a week.
a) Was l	•
) Boug	
, ,	shopping
	to shops
,	12. He came train
a) With	
o) With	a c by
c) By a	
, - 5	to the station when I saw you this morning?

- a) Have you going b) Are you going c) Were you going d) Have you been going 14. He went to school \_\_\_\_\_ five a) At age of b) At the age of c) By age of d) At the age "What do you do?" " 15. a) I'm typist b) I'm typing a letter c) I typing letters d) I'm type letter 16. заполните пропуски: Isn't there anything better than this on TV? – I'm sorry, ... a) but these is the best b) there is anything better than this c) they isn't d) this is the better show e) there's nothing better 17. Заполните пропуски: Are Rolls Royce cars expensive? – Yes, ... a) Are the most expensive cars in the world b) They're the most expensive in the world c) It is the most expensive d) They are the more expensive e) They are very more expensive 18. Заполните пропуски: What you Were you Was you
- ... think about this?
  - a)
  - b)
  - c)
  - d) What do you
  - You was e)

### 19. Выберете правильный ответ

What happened to the cake?

- a) It was eaten
- The cake was eating by George b)
- The cake eaten c)
- d) George eats it
- e) Was eaten by George

Who is your mother's husband? My mother's husband is my father b) He is my uncle c) Is my father My father is my mother's husband d) The mother of my husband is my mother-in-law. e) Тест 1 Вариант №2 This dinner looks \_\_\_\_\_ to me. a) Well b) Badly c) Good d) Nicely 2. If he \_\_\_\_\_ worked harder, he would have passed the exams. a) Had b) Would have c) Would d) Had have 3. I couldn't come to the party because I go to work. a) Had b) Had to c) Have d) Have got He doesn't speak language very . 4. a) Best b) Good c) Better d) Well "Harry is one the phone." "Who \_\_\_\_\_ to?" a) Does he talk b) Is he talk c) Is he talking d) He talks When he came two minutes ago everybody else \_\_\_\_\_. 6.

Выберете правильный ответ:

20.

<ul><li>a)</li><li>b)</li><li>c)</li><li>d)</li></ul>	Had already arrived Has already arrived Have already been there Were there
b) c)	Their flat is very modern, but they have some antique in it. Furniture's Pieces of furniture's Piece of furniture's Pieces of furniture
8. I don <sup>3</sup> a) Woul b) Shoul c) Am g d) Will	d
9. This f a) Not so b) Mush c) Rathe d) More	er
a) Was t b) Was t	aken been taken
11. a) After b) In c) - d) Less t	If we keep on at this speed, we'll reach the top hour than
<ul><li>a) Inform</li><li>b) Piece</li><li>c) Inform</li></ul>	of information

14. I was
a) Yesterday at home all day
b) Yesterday all day at home
c) At home all day yesterday
d) All day at home yesterday
15. "Have you a been to London?" ""
a) Until now not
b) Already not
c) Still not
d) Not yet
<i>a)</i> 1100 yet
16. Заполните пропуск:
We are going to a party at the Miller's house house is in Fifth Street.
a) Our
b) This
c) A
d) Theirs
e) Their
17. Заполните пропуски:
your new job?
a) Do you like
b) Like
c) Are you liked
d) Like you
e) You like
18. Заполните пропуски:
Peter, you can have ice cream you eat your dinner.
a) Before
b) After
c) Until
d) Since
e) While
19. Выберете правильный ответ:
What are you doing?
a) I'm going at school
b) I am sitting
c) I am smoking no cigarette
d) I am listening to she
e) I am doing anything

Выберете правильный ответ:

20.

What did Ms. Shaw do?

- a) She told he about what you said
- b) She'd not do anything at all
- c) She didn't know to do what
- d) She gone starlight to the boss
- e) She wrote a letter to her best customer.

	ионный контрольный срез
Тест 2	NG 1
Вариант	
o)	1cows are animals Some
a) b)	
*	THE
c) d)	Α
u)	A
	2. Can you play piano?
a)	The
,	On he
c)	A
d)	_
<i>u</i> )	
	3 books on this shelf were written by Dickens
a)	All
<i>'</i>	All the
,	Every
ď)	The all
	4. She said she for five hours.
a)	Had been working
b)	Has worked
c)	Worked
d)	Has been working
	5. " yet?" "Nearly".
a)	Are you finishing
b)	Have you finishing
c)	Do you finish
d)	Did you finish

I don't speak Japanese, but Jenny \_\_\_\_\_.

6.

	a) Do
	b) Speaks
	c) Does
	d) Is speaking
	7. They married in church last year
	a) Are
	b) Made
	c) Got
	d) Have
	8. They never do homework.
a)	There
b)	They're
c)	They
d)	Their
	9. Janet is
a)	An old friend of mine
b)	An old my friend
c)	A my old friend
d)	An old friend of me
	10. He's intelligent than this sister.
	Lesser
,	Much less
	Much fewer
d)	Not so
	11. My house is opposite the park.
,	From
	Of
,	<del>-</del>
d)	То
	12. She loves Russian folk music.
a)	The
b)	_
	Some of
d)	A
	13. She didn't go to Crimea last year.
a)	
b)	The
c)	A
d)	There

a) b) c) d)	14. Shines Has shone shine was shining		I decided to go out.
a) b)	15. Have seen Shall have s c) Am s d) Going	seen eeing	ancle tomorrow, so I'll give him your note
	a) Do no b) I are a c) I am a d) Don'	repeat the quest ot thing not thing not thinking	ите пропуски: tion please? I'm sorry very clearly right now.
	The milk is a) To b) Of c) At d) In e) From	the refrigera	ите пропуски: ator
	Have you . a) Ever b) Alwa c) Still d) Yet e) Much	been to Afric ys	ите пропуски: ra? – No, I haven't
	<ul><li>a) In Au</li><li>b) It is v</li><li>c) It ma</li><li>d) It's q</li></ul>	cold in August? Igust is hot Pery hot in August Res very hot in August, but in August, but	rust August

D	o you brush your teeth after every meal? a) Yes, I do b) I always brushing my teeth	
	c) I twice a day brush my teeth	
	d) Yes, I brush the teeth after every meal	
	e) No, I don't. I brush my teeth once a day	
	Тест2 Вариант №2	
	<ul><li>1. I haven't seen Jenny</li><li>a) For a long time</li><li>b) In the last time</li></ul>	
	c) Since long d) Lastly	
	•	
- )	2. It you hurry, you will be in Burton midnigh	t
a)	Until	
b)	While On	
<ul><li>c)</li><li>d)</li></ul>	By	
	3. Don't drink so much tea, it's bad your stomach	
a)	By	
b)	In	
c)	On	
d)	For	
	4. It's nice to be friends	
a)	4. It's nice to be friends Under	
b)	Between	
c)	Among	
d)	By	
	5. She spends all her money clothes	
a)	For	
b)	On	
c)	In	
d)	To	
	6. We went by car and the children went foot	
a)	On	
b)	By	
c)	To	
d)	With	

,	7 study hard when you were at school?
)	Must you
	Had you
	Did you have to
	Were you
	8. Two clients entered the bank
)	<del>-</del>
)	in .
)	on
)	to
	9. if you come, a friend with you
	a) bring
	b) take
	c) fetch
(	d) lift
	10. Can you me five pounds?
;	a) Lend
1	b) Borrow
(	c) Rent
(	d) Do
	11.Please, drive you're making me nervous
;	a) Slow
1	b) More slowly
	c) More slow
•	d) Slowlier
	12. Let's play cards dinner
;	a) Since
1	b) After
(	c) On
(	d) For
	13.Mike is afraid spiders
;	a) About
1	b) From
(	c) For
(	d) Of
	14.We met when we were
;	a) In holiday
	b) During holiday
(	c) On holiday

d) By holiday
15.It looks rain a) Like b) As c) So d) For
16.Заполните пропуски: I don't think can run faster than Carl Lewis a) Everyone b) No one c) One d) Anyone e) Some one
17.Заполните пропуски: You can have ice cream you finish for diner a) When
b) But c) And
d) Or
e) While
18.Заполните пропуски:
No, I've never a classical music concert
<ul><li>a) Being to</li><li>b) Was to</li></ul>
c) Been to
d) Gone
e) Went to
19. Выберете правильный ответ: Aren't they coming with us to the party?
a) No, they're not coming
b) No, they are going with she
c) No, they are coming in the party later
d) Yes, they is coming with us
e) Yes, there coming
20.Выберете правильный ответ:
Jack is making trouble
a) Stop to make trouble Jack!
b) Is to be good Jack!

- c) Not to make trouble Jack!d) Be good Jack!e) You are good Jack

Вариант№3
1.Yesterday I my son's trousers
a) Sew
b) Sawed
c) Sewed
d) Sow
2.My brother's son is my
a) Cousin
b) Uncle
c) Nephew
d) Son-in-law
3. Smoking is a bad of yours
a) Practice
b) Custom
c) Usage
d) Habit
4. He doesn't like company. He always works
a) Lonely
b) Solo
c) Only
d) Alone
5. I've got a very good with the BBC
a) Work
b) Job
c) Professional
d) Occupation
6. How long does the train from London to Edinburg take
a) Travel
b) Voyage
c) Journey
d) Tour
7. My uncle arrived while I dinner
a) Would cook
b) Cook
c) Had cooked
d) Was cooking

Тест 2

8.	They to the theatre twice so far his month
a) Are g	
b) Are	
c) Were	·
d) Have	been
9.	When MR. Jones
a) Have	you met
b) You	did meet
c) You	
d) Did y	ou meet
10.	We have been waiting for you
a) An hour	
b) An hour ag	
c) Since an ho	
d) For an hour	
11.	Don't be late your music lesson
a) For	
b) On	
c) At	
d) To	
12.	I can't wait. I'm a hurry.
a) With	
b) In	
c) For	
d) On	
13.	He won't be late he?
a) Isn't	
b) Don't	
c) Will	
d) Won't	
14.	How long does it to get to London?
a) Want	
b) Need	
c) Take	
d) Make	
15.	If you to town tomorrow, will you do some shopping for
me?	
a) Went	
b) Will be going	ng
c) Go	

17.	Заполните пропуски:
I must 2	go home because my husband for me
a)	Are waiting
,	Am waiting
	Waiting
	Waits
	Is waiting
-/	
	18. Заполните пропуски:
Shhh! P	lease don't talk so loud; the baby
a)	Sleeps
	Is sleeping
c)	Are sleeping
d)	Sleeping
e)	Sleeping is
	19. Выберете правильный ответ:
	were you yesterday
a)	I were with your sister at the movies
b)	I was with he and she
c)	I wasn't in town
d)	I wasn't to the office
e)	I was at the home
	20. Выберете правильный ответ:
Which b	books are yours: these or those?
a)	Those are my
b)	Mine books are these
c)	They are mine
d)	Those are my books, and these are yours
e)	These books are mine; those are of John
Тест 2	
Вариан	т №4
	1. I asked him what
	1. I asked him what
	61

d) Will go

a) Eatb) Goingc) Ate

d) Wente) Eaten

16. Заполните пропуски: Have you ever ... in that restaurant?

	a) Did he read
	b) Was he reading
	c) He was reading
	d) He is reading
	5)
	2. If you me the book, I'll read it.
	a) Lend
	b) Will lend
	c) Lent
	d) Would lend
	3 the news bad?
a)	Is
,	Are
b)	
,	Were
d)	Are there
	4. We have to read a book
a)	Every there weeks
b)	Week ago
c)	Every there week
d)	At next week
	5. The guide some interesting things
a)	Talked
b)	Said
c)	Spoke
,	Told
d)	Told
	6. If you such a long time to get dressed, we'd have been there by
now.	
a)	Hadn't taken
b)	Wouldn't have taken
c)	Weren't taking
d)	Wouldn't take
	7. I for this office since I arrived.
a)	Have been looking
b)	Look
,	
c)	Am looking
d)	Was looking
	8. He had done that before, he?
a)	Wouldn't
b)	Didn't
c)	Hadn't

d)	Done had
a)	9. To travel from England to Scotland you a passport Mustn't have
a) b)	Haven't got
c)	Don't need
d)	Needn't
	10 are famous for their cheese and butter.
a)	The Dutch people
b)	The Dutch's
	c) The Dutch
	d) Dutch's
	11.He came
	a) Home late last night
	b) Late home last night
	c) Last night late home
	d) Last night home late
	12.She lived in Moscow two months
	a) During
	b) For
	c) While
	d) In
	13.Last year she married a dancer.
	a) –
	b) With
	c) To
	d) On
	,
	14. It was so late that I take a taxi
	a) Have to
	b) Was to
	c) Must
	d) Had to
	15. Do you think it soon?
	a) Rains
	b) Is going to rain
	c) Is raining
	d) Has rain
	16.Заполните пропуски:
E	Excuse me, where is the post office? – I'm sorry, I English
	a) Am not speaking

b) Speak not c) No speak d) Don't speak e) Do not speaking 17. Заполните пропуски: ... you like? – I like grapes and figs a) What kind of fruit b) How many fruit do c) Types of fruit do d) What type of fruit do e) What kind fruit do 18.Заполните пропуски: I told you ... you didn't listen a) Because b) But c) For

- d) Then
- e) If

19. Выберете правильный ответ:

How much is plane ticket to Rio de Janeiro.

- a) It's not much
- b) Oh, it's very
- c) It's most than a ticket to Hong Kong
- d) It is many money
- e) Is a lot

# 20.Выберете правильный ответ:

How was the motive last night?

- a) Was fantastic
- b) It was better then his first movie
- c) It was at action movie
- d) The movie was very ling and very boring
- e) The movie was science fiction kind

# Тест 2 Вариант №5

1. It was at long film:	
a) It bored	
b) I was bored	
c) I was boring	
d) It was bored	

2. Please speak a little more \_\_\_\_

a) Slow
b) Slowly
c) Slower
d) Slowlier
3. I decided to go
a) To a walk
b) For a walk
c) For a walking
d) Walk
4. Since morning, there no rain
a) Are
b) Have been
c) Is
d) Were being
a) Were semg
5. They dictionaries
a) Have no any
b) Haven't some
c) Haven't any
d) Have no some
d) Have no some
6. I the table for supper
a) Lied
b) Laid
c) Layd
d) Led
7. I must go before the shops are closed
a) Shopping
b) To shopping
c) For shop
d) Shop
8. They were
a) Learnt very hard
b) Studying very hardly
c) Learning hardly
d) Studying very hard
9. They told what to do
a) Him
b) To him
c) That he
d) He
10 When the doorbell I was having a bath

a) Rang
b) Rings
c) Rung
d) Ringed
11 to the next village?
a) How far is it
b) How long it is
c) How far is
d) What far is it
12
a) I already twice read have this book
b) I have already read this book twice
c) I have read already twice this book
d) I twice have already read this book
13.He in love with her over a year ago
a) Fell
b) Has fallen
c) Falls
d) Felled
14.If you can type she can, you are very good
a) As quick as
b) Quicker then
c) As more quickly as
d) As quickly as
15. Betty told me
a) Her name
b) German
c) The first
d) At last
16. Заполните пропуск:
The Jones family breakfast before leaving for the airport
a) Have
b) Has to
c) Had
d) Has had
e) Has got
17.Заполните пропуски:
Do you knowanyone who has a helicopter? – No, I don't know
a) Anyone
b) Everyone

- c) Nobody
- d) No on
- e) Someone

### 18. Заполните пропуски:

I have a big room with a window that opens ... tea sea

- a) At
- b) Of
- c) From
- d) Outside
- e) Onto

# 19. Выберете правильный ответ:

### Can you run 26 miles?

- a) No, I cannot; it is far enough
- b) No, I can't
- c) Yes I do a lot
- d) Yes, I can't
- e) No, I cannot. I am not so strong

## 20. Выберете правильный ответ:

# What have you eaten today?

- a) I've eaten two eggs for breakfast
- b) I ate nothing yet today
- c) I had a cup of coffee when I got up
- d) I have eat breakfast
- e) I today have eaten only a sandwich

# 5 Зачетные вопросы по английскому языку

для групп СПО по специальностям:

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»
- 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередач»
- 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
- 54.02.01 « Дизайн (по отраслям)».

# Лексика, диалоги или монологи по устным разговорным темам:

- 1. Описание людей (о себе, родных, близких, друзей).
- 2. Межличностные отношения (дома, в учебном заведении, на работе).
- 3. Повседневная жизнь (учебный день, выходные, каникулы).
- 4. Здоровье, спорт (любимые виды спорта, здоровый образ жизни).
- 5. Город (Москва. Лондон. Краснодар).
- 6. Досуг (организация свободного времени, хобби).

- 7. СМИ (любимые газеты, журналы, радиопередачи).
- 8. Природа и человек (климат и погода, экология, защита окружающей среды).
- 9. Образование (в России, США, Великобритании).
- 10. Культурные и национальные праздники. Краеведение, обычаи и традиции.
- 11. Общественная жизнь ( повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).
- 12. Научно-технический прогресс. Интернет.
- 13. Профессии. Карьера.
- 14.Отдых. Каникулы. Туризм.
- 15. Искусство и развлечения.
- 16. Государственное устройство, правовые институты.

## Грамматический материал для контрольных работ и тестов:

- 1. Имя существительное (множественное число).
- 2. Артикли (определенные, неопределенные)
- 3. Предлоги (места, времени, движения).
- 4. Основные типы вопросов. Порядок слов в предложениях.
- 5. Глагол to be, to have.
- 6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 7. Местоимения.
- 8. Прилагательные (степени сравнения).
- 9. Конструкция there is/ there are/
- 10. Формы глагола (Simple, Continuous, Perfect).
- 11.Инфинитив. Герундий.
- 12.Причастие І-ІІ и причастные обороты.
- 13. Активный и пассивный залог.
- 14. Условные предложения

# ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»

Рассмотрено на заседании	Утверждаю
Цикловой методической комиссии	Зам. директора по учебной работе
Протокол №	Чижова М.Ю.
« <u>»</u> 2019 г.	«»2019 г.
Председатель	

# Вопросы для дифференцированного зачета по английскому языку для групп СПО

Разработчик: Е.В. Ильиных- преподаватель английского языка

•

2019 г.

Рассмотрено 1	и утверждено
предметной н	комиссией
« »	2019 г.
Председатель	

Утверждаю Зам.директора по учебной работе Чижова М.Ю. «\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

Аттестационные контрольные тесты по иностранному языку для студентов II-IV курса

Разработчик: Е.В. Ильиных- преподаватель английского языка

Рассмотрено и утверждено предметной комиссией «»2019 г. Председатель			Утверждаю Зам.директора по учебной работо Чижова М.Ю.  «»2019 г.
Аттестационный	контрольный срез по	о иностранному языку	для студентов II-IV курса
		Разработчик: Е.В. Ильин	ных- преподаватель английского языка

2019 г.

# 6.Критерии оценки результата

Результаты освоения <sup>5</sup>	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
(объекты оценивания)	(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-	
	оценочных средств)	
	Основные показатели оценки результата и их критерии <sup>6</sup>	
знания:		
	Определение и классификация значения новых лексических	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический ми-	единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	
нимум, необходимый для чтения и пе-	- Сопоставление языкового материала: идиоматические вы-	
ревода (со словарем) иностранных	ражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и об-	
текстов профессиональной направ-	служивающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	
ленности.	- Объяснение новых значений изученных глагольных форм	
-	(видовременных, неличных), средства и способы выражения	
	модальности; условия, предположения, причины, следствия,	
	побуждения к действию;	
	- Сопоставление лингвострановедческую, страноведческую и	
	социокультурную информацию, расширенную за счет новой	
	тематики и проблематики речевого общения;	
	- Построение текстов, на языковом материале повседневного и	
	профессионального общения, в том числе инструкции и норма-	
	тивные документы по специальностям	
	_Использование аудирования - понятия относительно полного (общий смысл) высказывания на	
	- попятия отпосительно полного (оощии смысл) высказывания на	

изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- **понятия** основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивание важности/новизны информации, определение свое отношение к ней:

### чтение

- аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- **\_\_описание** явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- **заполнение** различных виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

### Понятие и использование

приоб-

ретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирование свое речевое и неречево поведение;
- **оперирование** языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

### умения

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- объяснение в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- удовлетворение познавательного интереса;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использовании иностранногоязыка в других областях знаний;
- **развитие** способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

### Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если он	о нормируется)	_120 мин
Требования охраны труда: Дифференцирован	ный зачет проводится в	з форме тестирования
Используемые материалы: Наглядные пособи	я, таблицы, классифика	аторы
Литература для экзаменующихся (справочная	і, методическая и др.);	
<b>T</b>	, <del>-</del>	

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

# Задание: Подготовка и защита портфолио

OK 4	Эффективный поиск необходимой инфор-	
Осуществлять поиск и использование информа-	мации для выполнения профессиональных	
ции, необходимой для эффективного выполнения	задач;	
профессиональных задач, профессионального и		
личностного развития.	Использование различных источников,	
OK 5	включая электронные для выполнения	
Использовать информационно-комуникационные	профессиональных задач; применение со-	
технологии в профессиональной деятельности.	временных методов и ПК в технологиче-	
OK 8	ском нормировании, проектировании,	
Самостоятельно определять задачи профессио-	расчетах, для организации производствен-	
нального и личностного развития, заниматься са-	ного процесса.	
мообразованием, осознано планировать повыше-		
ния квалификации.	Организация самостоятельного изучения	
OK 9	теоретических основ производственных	
Ориентироваться в условиях частой смены тех-	технологий и использование новых мето-	
нологий в профессиональной деятельности.	дов в работе;	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	- анализ новых технологий в области тех-	
OV.	нологических процессов по отраслям	
OK 6	Взаимодействие с обучающимися, препо-	
Работать в коллективе и в команде, эффективно	давателями и мастерами производственно-	
общаться с коллегами, руководством, потребите-	го обучения в ходе обучения; умение ра-	
лями. <i>ОК 7</i>	ботать в команде;	
Брать на себя ответственность за работу членов	Прорын ное поспронение обязонностой	
команды (подчиненных), за результат выполне-	Правильное распределение обязанностей между членами звена, бригады; - самоана-	
ния заданий.	лиз и коррекция собственной работы;	
пил эадапии.	лиз и коррскция сооственной расоты,	
	- оперативное и самостоятельное принятие	
	обоснованных решений	
	occomobamina pemenan	

OK 10	готовность к исполнению воинской обя-	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

### Условия выполнения заданий

# Перечень документов, входящих в портфолио<sup>7</sup>:\_

*1 блок*: индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи);

2 блок Фото и видеоматериалы, демонстрирующие выполнение и освоение студентами знаний и умений и ОК.

### Основные требования

1. Требования к оформлению портфолио: Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио);

\_

 $<sup>^{7}</sup>$  За основу для перечня может быть взято содержание п. 8.5 ФГОС НПО, СПО